



# Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Herziende versie: 20-06-2024

## Inhoudsopgave

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | Inleiding .....                                  | 3  |
| 2.    | Missie, visie en doel.....                       | 4  |
| 3.    | Grote risico's .....                             | 5  |
| 4.    | Omgang met kleine risico's .....                 | 7  |
| 5.    | Risico-inventarisatie/ Quickscan.....            | 7  |
| 6.    | Thema's uitgelicht .....                         | 8  |
| 6.1   | Grensoverschrijdend gedrag.....                  | 8  |
| 6.2   | Achterwachting .....                             | 8  |
| 7.    | EHBO-regeling .....                              | 9  |
| 8.    | Beleidscyclus.....                               | 9  |
| 8.1   | Beleidscyclus.....                               | 9  |
| 8.2   | Plan van aanpak .....                            | 9  |
| 8.2.1 | Welke maatregelen worden er genomen? .....       | 9  |
| 8.2.2 | Hoe worden maatregelen geëvalueerd?.....         | 9  |
| 9.    | Communicatie en afstemming intern en extern..... | 10 |

- Bijlage: 2. Fysieke veiligheid  
3. Sociale veiligheid  
4. Gezondheid

## Bij

### 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan Veiligheid en Gezondheid van Pure – Kids. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe wij op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij we kinderen beschermen tegen risico's met ernstige gevolgen en leren ze omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. En herzien op 20 juni 2024.

De eigenaar is de eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Het reduceren van risico's is een continu proces. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Elk jaar evalueren we het beleid Veiligheid en Gezondheid en inventariseren we de risico's d.m.v. de QuickScan en zetten indien nodig acties uit en/of scherp het beleid aan.

## 2. Missie, visie en doel

### Missie van Pure - Kids

Pure-Kids richt zich op kinderen die hoogbegaafd zijn, adhd, autisme aanverwante stoornissen hebben. Ook kinderen die een trauma hebben door uiteenlopende zaken zijn welkom bij Pure-Kids. Vanzelfsprekend zijn alle kinderen welkom bij Pure-Kids. Wat daaraan ten grondslag ligt is vertrouwen en veiligheid voor uw kind maar ook voor u. Respect hebben voor elkaar en voor elkaars eigenaardigheden is belangrijk.

Dit doen wij door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### Visie van Pure - Kids

Onze visie op kinderen en kinderopvang;

**'Ieder kind is in zijn puurheid uniek'**

Wij willen dat uw kind zelfbewust, vol zelfvertrouwen en zelfstandigheid zijn of haar weg kan vinden. Wij helpen het kind om talenten en mogelijkheden te leren ontdekken en gebruiken. Gebruik maken van het 'succesgevoel' is belangrijk.

Wat daarbij niet mag ontbreken is structuur, rust, regelmaat, elkaar bemoedigen en complimenteren. Dit geeft houvast en veiligheid voor kinderen. Dit alles met respect voor anderen, voor de omgeving en voor zich.

### Doel van beleid veiligheid en gezondheid Pure - Kids

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) Het bewustzijn van mogelijke risico's
- 2) Het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met externe betrokkenen

Dit alles met als doel een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we welke grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid in ons kindercentrum kan leiden tot ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Voor het benoemen van grote risico's verwijzen we naar de desbetreffende protocollen, ouder(s)/verzorger(s) mogen deze protocollen inzien. Belangrijke informatie kan wanneer dit nog is via de nieuwsbrief aan ouder(s)/verzorger(s) gecommuniceerd worden. Voor medewerkers is er een map waar alle protocollen in te vinden zijn. Ook kunnen zij in de Team omgeving de protocollen inzien. De protocollen komen reeds in de teamvergaderingen voorbij.

In deze protocollen staan de te nemen maatregelen benoemd ten aanzien van veiligheid en gezondheid en wat er wordt gedaan om de kans dat het risico voorkomt tot het minimum te beperken. De risico's zijn onderverdeeld in fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid en overige risico's.

Om mogelijke risico's te inventariseren maken wij gebruik van de QuickScan. Deze wordt jaarlijks ingevuld door de locatie manager, wanneer nodig is samenwerking met onze pedagogisch medewerkers) van de locatie. Samen met de eigenaar wordt actie ondernomen op de aandachtspunten die hieruit voortkomen:

#### ***Fysieke veiligheid***

Ten aanzien van fysieke veiligheid definiëren we de volgende grote risico's:

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Hitte protocol
- Verdrinking
- Beknelling

Voor de genomen maatregelen om deze risico's zoveel mogelijk te beperken verwijzen we naar bijlage 2.

#### ***Sociale veiligheid***

Ten aanzien van sociale veiligheid definiëren we volgende grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing
- Ontbreken locatie specifieke afspraken met kinderen

Voor de genomen maatregelen om deze risico's zoveel mogelijk te beperken verwijzen we naar bijlage 3.

#### ***Gezondheid***

Ten aanzien van gezondheid definiëren we de volgende grote risico's:

- Ernstige maag-darmklachten, diarree met uitdroging tot gevolg
- Voedselinfectie, voedselvergiftiging
- Infectie via water, legionella
- Ernstige luchtweginfecties, RS-virus
- Verspreiding ernstige infectieziektes
- Onjuist medisch handelen, verkeerde medicatie
- Warmtestuwing
- Heftige allergische reacties (noten, wespen)
- Zonnesteek
- Onvoldoende EHBO-ers

Voor de genomen maatregelen om deze risico's zoveel mogelijk te beperken verwijzen we naar bijlage 2.

Voor de genomen maatregelen om deze risico's zoveel mogelijk te beperken verwijzen we naar bijlage 4.

***Specifieke risico's en maatregelen***

Op de locatie doen we jaarlijks een QuickScan (bijlage 1) met als doel de beschreven risico's te verkleinen. In het actieplan beschrijven we de specifieke acties. Verder verwijzen we naar de protocollen. Hierin staat beschreven hoe om te gaan met en in bepaalde situaties.

## 4. Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedheidskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden.

Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kan aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen gemaakt. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald.

Om in geval van een ongeval zo adequaat te kunnen handelen is er altijd een medewerker met een kinder-EHBO-diploma aanwezig.

## 5. Risico-inventarisatie/ Quickscan

Jaarlijks voeren we op de locatie een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uit. Aan de hand van deze inventarisatie brengen we de risico's op onze locatie in kaart. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In bijlage 1 zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie/QuickScan terug te vinden, evenals het hieruit volgende actieplan.

## 6. Thema's uitgelicht

### 6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- De medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- We spreken elkaar aan als we merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt, zie ook ons pestprotocol.
- De medewerkers kennen de afspraken en hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling. Medewerkers kennen de meldcode en protocol en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

### 6.2 Achterwachtregeling

Als er één medewerker aanwezig is in het gebouw dan passen we de achterwachtregeling toe. In de wet wordt de achterwachtregeling als volgt beschreven: Bij de opvang van kinderen door maar één medewerker moet een achterwachtregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het kindercentrum aanwezig is. Deze persoon is tijdens de openingstijden altijd telefonisch bereikbaar.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht: Ina Kuperus, telnr.: 06-52330797

Bij afwezigheid vanwege vrije dagen en/of ziekte is een van de medewerkers die in Assen woont achterwacht. Hiervan worden de medewerkers dan op de hoogte gebracht.



## 7. EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. In het gebouw zijn voldoende BHV'ers aanwezig. Op onze locatie is/ zijn er altijd een of meerdere pedagogisch medewerker(s) met Kinder-EHBO aanwezig.

### **BSO**

Er zijn op dit moment meerdere medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De certificaten wordt behaald bij het volgende instituut:

Savitae, Assen

De medewerker moet eens in de 2 jaar op herhaling om in bezit te blijven van een geldig certificaat.

## 8. Beleidscyclus

### 8.1 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus duurt ongeveer één jaar ( deze staat in de jaarplanning ) en we starten met een QuickScan. Onze QuickScan is te vinden in bijlage 1.

Met het doorlopen van de QuickScan worden alle risico's met mogelijk grote gevolgen op de locatie in kaart gebracht. In de QuickScan worden ook de daaruit voortvloeiende acties genoteerd (actieplan).

### 8.2 Plan van aanpak

#### 8.2.1 Welke maatregelen worden er genomen?

Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de QuickScan maken we het actieplan.

#### 8.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere kinderopvang kan worden geboden, evalueren we na drie maanden de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens het teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het beleidsplan veiligheid en gezondheid hierop aangepast.

Drie maanden na het uitvoeren van de QuickScan wordt het actieplan met het team geëvalueerd.

Het beleidsplan wordt jaarlijks met het team geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Daarnaast moet het beleidsplan worden geëvalueerd wanneer er een ongeluk of verbouwing heeft plaatsgevonden. Ook wanneer de pedagogische visie aangepast wordt zal het beleidsplan aangepast moeten worden. Het aanpassen van de pedagogische visie dient in overleg met de leden van de oudercommissie te gaan.

Nieuwe medewerkers en stagiaires brengen we tijdens hun inwerkperiode op de hoogte van dit beleidsplan.

## 9. Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouder(s)/verzorger(s) over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouder(s)/verzorger(s) direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouder(s)/verzorger(s) worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Tevens is dit beleidsplan terug te vinden op de internetpagina van Pure-Kids. Op deze manier kunnen zowel medewerkers als ouder(s)/verzorger(s) het beleidsplan inzien.

## Bijlage 2: Fysieke veiligheid

### Algemeen

#### Protocollen

Bij de verschillende grote risico's worden de bijbehorende protocollen genoemd.

#### Eisen aan materialen

Bedden, boxen, aankleedtafels, speeltoestellen (binnen en buiten) en speelmateriaal zijn gecertificeerd.

#### Gedrag medewerkers algemeen

Er is toezicht op de kinderen binnen en buiten. Voor de BSO-kinderen geldt dit alleen voor de jongste kinderen. Voor de BSO kinderen geldt dat hoe ouder een kind wordt hoe meer verantwoordelijkheid het kan dragen, waarbij de mate van toezicht kan afnemen. Dit geschied in nauw overleg met ouders en kind en afspraken hieromtrent worden altijd schriftelijke vastgelegd in zelfstandigheidscontracten.

Er wordt regelmatig toezicht gehouden in de slaapkamer.

Ruimtes zoals bergruimte, keuken en kantoor zijn niet zonder meer toegankelijk voor kinderen.

Defecten (binnen en buiten) worden per ommekeer verholpen volgens het gebruikelijke werkproces.

#### Structurele controlesystemen

- Jaarlijkse controle speeltoestellen en brandmiddelen
- Jaarlijkse evaluatie van het BHV-plan
- Half-jaarlijkse evaluatie van ongevallen en bijna-ongevallen.
- Jaarlijkse brandoefening (BHV-ers).
- Jaarlijkse QuickScan
- Hitte protocol
- Registratie schoonmaakroosters (pedagogisch medewerkers).
- Logboek tuin (pedagogisch medewerkers).
- Registratieformulier ongevallen en (bijna) fouten (pedagogisch medewerkers).

### Grote risico's uitgesplitst

#### 1. Beknelling

##### Materialen

De radiatoren zijn voorzien van een ombouw. Kinderen kunnen niet in aanraking komen met de radiator. )

#### 2. Verbranding

##### Materialen

Alle stopcontacten zijn voorzien van een afdekplaatje.

Alle snoeren van apparaten worden zodanig weggewerkt dat kinderen daar niet aan kunnen trekken.

De radiatoren zijn voorzien van een ombouw. Kinderen kunnen niet in aanraking komen met de radiator.

##### Gedrag medewerkers

Kinderen kunnen niet zelfstandig bij de warmwaterkraan komen.

Thee en andere warme dranken worden in een thermoskan bewaard.

Kinderen en volwassenen drinken thee alleen zittend aan tafel.

Wie thee drinkt, blijft bij zijn kopje zitten en laat het niet onbewaakt achter. Aan tafel wordt niet gestoeid.

Kinderen krijgen alleen lauwwarme thee aangeboden.

Bij drukke spellen aan tafel wordt geen thee gedronken.

Bij kans op verbranding door de zon smeren wij de kinderen in, doen ze een T-shirt aan of we gaan niet naar buiten.

Aanstekers en lucifers houden we buiten bereik van kinderen.

Wij gebruiken alleen kaarsjes of waxinelichtjes als er medewerkers bij aanwezig zijn.

### 3. Vergiftiging

#### Protocol

Medicatie beleid.

#### Gedrag medewerkers

Lotions, alcohol en schoonmaakmiddelen worden buiten bereik van de kinderen bewaard.

Schoonmaakmiddelen en ander gevaarlijke stoffen zijn niet in de buurt van voedsel opgeborgen.

De tassen van de pedagogisch medewerkers worden in een kast bewaard, waar geen kinderen bij kunnen. Ouders worden erop attent gemaakt dat zij hun tassen in de gaten moeten houden. Dit i.v.m. sigaretten en medicijnen.

We hebben geen giftige planten

### 4. Verstikking

#### Protocollen

*Voedingsbeleid*

*Veilig slapen*

#### Gedrag medewerkers

Kleine voorwerpen worden opgeruimd. Indien er wel kleine voorwerpen gebruikt worden in het bijzijn van kinderen, dan is er altijd direct toezicht op deze kinderen. Kinderen mogen niet met koordjes spelen. Sowieso mogen zij geen dingen om de nek doen. Indien er wel voorwerpen gebruikt worden die kinderen om hun nek kunnen doen dan is er altijd direct toezicht op deze kinderen.

We gebruiken geen spenen die stuk zijn.

Koordjes aan capuchons stoppen we in de jas, zodat een kind er niet aan kan blijven hangen. We binden capuchons niet vast met koordjes.

Voedsel wordt zo gesneden dat het niet de luchtpijp kan afsluiten (zie hiervoor het voedingsbeleid).

Er wordt alleen onder toezicht met ballonnen gespeeld.

### 5. Snijden

#### Materialen

De lampen zijn voorzien van een niet breekbare afscherming. Er kan geen glas naar beneden vallen. Ruiten op kind hoogte zijn van veiligheidsglas dat niet splintert of voorzien is van folie.

#### Gedrag medewerkers

De zandbak wordt altijd afgedekt met een zandbaknet of er wordt dagelijks gecontroleerd op scherpe voorwerpen.

Speelgoed dat stuk is of dat gaat splinteren wordt weggegooid.

Lades met scherpe messen zijn kind veilig afgesloten. Of messen worden buiten bereik van kinderen bewaard.

### 6. Vallen van hoogte

#### Materialen

De ondergrond van de speeltoestellen heeft valdemping.

#### Gedrag medewerkers

Er wordt geen speelgoed in de box bewaard waar een kind op kan klimmen.

Bij het uit de kinderstoel klimmen, worden de kinderen begeleid. Er wordt toezicht gehouden als kinderen in de kinderstoel zitten.

Kinderen die zich kunnen afzetten worden op de juiste afstand van de tafelrand gezet, zodat zij zich niet met de voeten kunnen afzetten als ze in een kinderstoel zitten.

Tripp Trapp stoelen zijn voorzien van verlengstukken aan de onderkant

Wij blijven bij de aankleedtafel als er een kind op ligt.

Een kind dat op het trapje klimt van de aankleedtafel, wordt begeleid.

## **7. Oververhitting**

### **Gedrag medewerkers**

Kinderen worden in bed gelegd met een pyjama of ondergoed aan. Zij slapen onder een deken of in een slaapzak.

In de slaapruiimte hangt een kamerthermometer. De aanbevolen temperatuur is 18 graden.

De temperatuur wordt zo geregeld dat zij niet onder de 15 graden komt, en zo min mogelijk boven de 20 graden. uitstijgt. Het laatste is bij extreme hitte soms moeilijk te voorkomen. Pas dan de kleding van het kindje aan en dek het kind niet toe

Medewerkers zorgen voor voldoende vocht en verkoeling bij warme buitentemperaturen. Het activiteiten aanbod is aangepast aan de buitentemperatuur.

## **8. Verdrinking**

### **Gedrag medewerkers**

De pedagogisch medewerkers kennen de route naar de speeltuin en kinderboerderij goed. Zij weten waar er onveilige punten zijn in de looproute. Daarnaast is elk kind dat zelfstandig meeloopt vastgemaakt aan de leidster door middel van een loopkoord.

Zelfstandig loslopen wordt tot vanaf 4jaar toegestaan. Enkel en alleen op veilige plekken in het park bijvoorbeeld. We letten er tevens zoveel mogelijk op dat de kinderen aan het loopkoord, aan de "binnenkant" lopen, dat wil zeggen, niet aan de kant van de weg.

In de zomer wanneer er een badje wordt neergezet, dan altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker die ernaast zit. Er wordt slechts water ingedaan om mee te spetteren.

## Bijlage 3 Sociale veiligheid

### Grote risico's uitgesplitst:

Ten aanzien van sociale veiligheid definiëren we volgende grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing
- Ontbreken locatie specifieke afspraken met kinderen

### Protocollen Grensoverschrijdend gedrag

VOG

Gedragscode

Protocol opvallend gedrag

Protocol (seksuele) kindermishandeling door medewerker

Pesten (BSO)

Achterwacht (BSO)

Protocol mediagebruik (BSO)

### Protocollen Kindermishandeling

Protocol opvallend gedrag

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Protocol (seksuele) kindermishandeling door medewerker

### Protocollen Vermissing

Uitstapjesbeleid

Deurenbeleid

Ophalen van school (BSO)

## Bijlage 4 Gezondheid

### Grote risico's uitgesplitst;

#### Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid definiëren we de volgende grote risico's:

- Ernstige maag-darmklachten/diarree met uitdroging tot gevolg
- Voedselinfectie/voedselvergiftiging
- Infectie via water/legionella
- Ernstige luchtweginfecties/ RS virus
- Verspreiding ernstige infectieziektes
- Onjuist medisch handelen/verkeerde medicatie
- Warmtestuwing
- Heftige allergische reacties (noten, wespen)
- Zonnesteek
- Onvoldoende EHBO 'ers

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren;

#### Verspreiding via de lucht:

- Hoesten en niezen in elleboog, ventileren en luchten

#### Verspreiding via handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en de juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

#### Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en -veiligheid

#### Via oppervlakken (speelgoed):

- Goede schoonmaak.

#### Protocol:

- Protocol zieke kinderen en hygiëne
- Protocol chronisch ziek kind en kind met een handicap
- Protocol medisch handelen en toedienen van medicijnen
- Protocol voedselhygiëne
- Protocol veilig slapen
- Lijst met giftige planten
- Schoonmaakroosters

#### Materialen, gedrag medewerkers en structurele controlesystemen:

- Binnen- en buitenmilieu voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang ( mei 2016) (Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid)
- Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang ( mei 2016) (Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid)

De zandbak wordt altijd afgedekt met een deksel of er wordt dagelijks gecontroleerd op katten- of hondenpoep. Eventueel aanwezige poep wordt diep weg geschepd.

Medewerkers zorgen voor voldoende vocht en verkoeling bij warme buitentemperaturen. Het activiteitenaanbod is aangepast aan de buitentemperatuur.